

ADVANCED ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) PAPER-II GROUP-I

ایڈوانسڈ اسلامیات (الیکٹیو) پرچہ - دوسرا گروپ - پہلا

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ MTN-1-24

MAXIMUM MARKS: 15

OBJECTIVE معروضی

کل نمبر = 15

سوال نمبر 1
Q.No.1.

ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ چھاپی گئی ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بڑھانے یا کاٹ کر بڑھانے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔
You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.

| D | C | B | A | Questions / سوالات | Sr.No. |
|--------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|---|--------|
| Subject معلوم کا | Benefactor محسن کا | Beholden ممنون کا | Oppressed مظلوم کا | Thanks is given to the: شکرا ادا کیا جاتا ہے۔ | 1 |
| Mustahab مستحب | Farz فرض | Sunnah سنت | Obligatory واجب | Reply of Salam is: سلام کا جواب دینا ہے۔ | 2 |
| Knowledge of war جنگ کا علم | Knowledge of livelihood معاش کا علم | Knowledge of body جسم کا علم | Knowledge of religion دین کا علم | Medical Science is: "عِلْمُ الْآبِدَانِ" ہے۔ | 3 |
| Ushr عشر | Khumas خمس | Zakat زکوٰۃ | Tax ٹیکس | Impose on land crops and grains: زمین کی فصل اور غلے پر عائد ہوتا ہے۔ | 4 |
| Angels فرشتوں پر | Touheed توحید پر | Aakhrat آخرت پر | Resalat رسالت پر | The man develop self-respect by accepting: انسان میں خودداری پیدا ہوتی ہے ایمان لانے سے۔ | 5 |
| Five پانچ | Four چار | Three تین | Two دو | According to Hadith the types of knowledge are: حدیث کے مطابق علم کی اقسام ہیں۔ | 6 |
| Production پیداوار | Justice انصاف | Cruelty ظلم | Business کاروبار | In Islamic point of view interest is base of: اسلام کی نظر میں سود _____ کی جڑ ہے۔ | 7 |
| Friend دوست | Trader تاجر | Hunter شکاری | Servant ملازم | On the dooms day will be along martyrs Authentic: قیامت کے دن شہداء کے ساتھ ہوگا سچا۔ | 8 |
| Five پانچ | Four چار | Three تین | Two دو | A compound consists of words at least: مركب میں کم از کم الفاظ ہوتے ہیں۔ | 9 |
| He هُوَ | This هَذَا | On عَلَى | He said قَالَ | The pronoun among the following is: درج ذیل میں ضمیر ہے۔ | 10 |
| Haroot Maroot ہاروت ماروت | Kiraman katibeen کرانما کاتبین | Habeel Qabeel ہابیل قابیل | Munkar Nakeer منکر نکیر | Write the register of human deeds: انسانوں کا نامہ اعمال لکھتے ہیں۔ | 11 |
| Belief ایمان | Love محبت | Power طاقت | Dignity عظمت | Allah Almighty has endeared to the believers: اللہ تعالیٰ نے مومنوں کے لیے محبوب بنایا ہے۔ | 12 |
| Mushrikeen مشرکین کے | Non-believers کافروں کے | Hypocrites منافقین کے | Worse people برے لوگوں کے | According to the Holy Quran, Allah Almighty has sealed the hearts of: قرآن کے مطابق اللہ تعالیٰ نے دلوں پر مہر لگا دی۔ | 13 |
| Lie جھوٹ کی طرف | Virtue نیکی کی طرف | Pride غرور کی طرف | Sin گناہ کی طرف | Suspicion leads toward: بدگمانی لے جاتی ہے۔ | 14 |
| Piety تقویٰ | Trade تجارت | Designation عہدہ | Wealth دولت | According to the Holy Quran, standard of respect is: قرآن کے مطابق عزت کا معیار ہے۔ | 15 |

| ADVANCED ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) PAPER-II GROUP-I | | ایڈوانسڈ اسلامک سٹڈیز (الٹیمیٹ) پرچہ - دوسرا گروپ - پہلا | |
|--|--|--|--|
| TIME ALLOWED: 2.10 Hours | وقت = 2.10 گھنٹے | SUBJECTIVE | انشائیہ |
| MAXIMUM MARKS: 60 | | 60 = کل نمبر | |
| NOTE: Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper. | | | |
| SECTION-I حصہ اول | | | |
| 2. Attempt any five parts. | | 10 = 2 x 5 | سوال نمبر 2- کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔ |
| (i) | Write the meanings of يَكْذِبُونَ . غِشَاوَةٌ | | معانی تحریر کیجیے۔ يَكْذِبُونَ . غِشَاوَةٌ |
| (ii) | What is meant by Yum-ul-Ba'as "يَوْمُ الْبَعْثِ"? | | يَوْمُ الْبَعْثِ سے کیا مراد ہے؟ |
| (iii) | Write one example of each about the good behaviour with youngsters and elders from the life of Hazrat Muhammad صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم | | حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اسوۂ حسنہ سے بچوں اور بڑوں سے حسن معاشرت کی ایک مثال تحریر کیجیے۔ |
| (iv) | From which evils one can get rid of through moral purity? | | طہارت اخلاق سے کون سی برائیوں سے چھٹکارا ممکن ہے؟ |
| (v) | Write four types of purification. | | طہارت کی چار اقسام تحریر کیجیے۔ |
| (vi) | How belief of Tauheed does create self-respect in human? | | عقیدہ توحید کیسے انسان میں عزت نفس پیدا کرتا ہے؟ |
| (vii) | "Obedience of Rasoolullah is obligatory" write translation of a Quranic Ayah. | | اطاعت رسول لازم ہے۔ ایک قرآنی آیت کا ترجمہ لکھیے۔ |
| (viii) | Write two feminine phrases of past verb from "كَتَبَ". | | "كَتَبَ" سے فعل ماضی میں غائب مؤنث کے دو صیغے لکھیے۔ |
| 3. Attempt any five parts. | | 10 = 2 x 5 | سوال نمبر 3- کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔ |
| (i) | Translate بِقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ. | | ترجمہ کیجیے۔ بِقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ. |
| (ii) | What did Allah Almighty buy from Muslims in return of Jannat? | | اللہ تعالیٰ نے مومنین سے جنت کے بدلے میں کیا خریدا ہے؟ |
| (iii) | What is meant by prejudice? | | عصبیت سے کیا مراد ہے؟ |
| (iv) | Compare gathering knowledge and gathering for zikar in the light of Hadith. | | حدیث کی روشنی میں علمی مجلس اور ذکر کی مجلس کا موازنہ کیجیے۔ |
| (v) | Write the role of knowledge in superiority of man over other creatures. | | انسان کی دوسری مخلوقات پر فضیلت میں علم کا کردار تحریر کیجیے۔ |
| (vi) | Write two responsibilities of Judge. | | جج کی دو ذمہ داریاں تحریر کیجیے۔ |
| (vii) | Earning by hand is not shameful. Write briefly. | | ہاتھ سے کمانا موجب عار نہیں۔ مختصر تحریر کیجیے۔ |
| (viii) | Use اَلِي and عَلِي in Arabic sentences. | | الی اور علی کو عربی جملوں میں استعمال کیجیے۔ |
| 4. Attempt any five parts. | | 10 = 2 x 5 | سوال نمبر 4- کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔ |
| (i) | Why extravagance has been called the devil's brother? | | فضول خرچ کو شیطان کا بھائی کیوں کہا گیا ہے؟ |
| (ii) | How does teasing destroy relationships and peace of society? | | مذاق اڑانے سے تعلقات اور معاشرے کا امن کیسے خراب ہوتا ہے؟ |
| (iii) | How envy is the root of disbelief? | | حسد کس طرح نفاذ کی جڑ ہے؟ |
| (iv) | Explain two levels of modesty. | | حیا کے دو مراتب کی وضاحت کیجیے۔ |
| (v) | Write meaning of "إِنَّ فِي الْمَالِ حَقًّا سِوَى الزُّكْوَةِ" | | "إِنَّ فِي الْمَالِ حَقًّا سِوَى الزُّكْوَةِ" کا مفہوم تحریر کیجیے۔ |
| (vi) | Write two rights of self. | | نفس کے دو حقوق تحریر کیجیے۔ |
| (vii) | How does prayer and zakat improve the self? | | نماز اور زکوٰۃ سے نفس کی اصلاح کیسے ہوتی ہے؟ |
| (viii) | Write two examples of verb phrase in Arabic. | | جملہ فعلیہ کی عربی میں دو مثالیں لکھیے۔ |
| SECTION-II حصہ دوم | | | |
| 5. Translate and explain any two of the following Quranic Ayaat: | | 10 = 5 + 5 | 5- درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو آیات کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔ |
| (A) | إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ۝ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ ط | | (الف) إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ۝ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ ط |
| (B) | وَإِنَّ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقًّا وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا ۝ إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ط وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۝ | | (ب) وَإِنَّ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقًّا وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا ۝ إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ط وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۝ |
| (C) | يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلٰى مَا لَعَلْتُمْ لِيُبَيْنَ ۝ | | (ج) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلٰى مَا لَعَلْتُمْ لِيُبَيْنَ ۝ |
| 6. Translate and explain briefly any one of the following Blessed "AHADIS". | | 5 | 6- درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔ |
| (A) | السُّعِيدُ مَنْ وَعِظَ بِغَيْرِهِ | | (الف) السُّعِيدُ مَنْ وَعِظَ بِغَيْرِهِ |
| (B) | مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ . (E) | | (ب) مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ . (E) |
| 7. Write down the answers of any two parts of the following: | | 5 + 5 | 7- مندرجہ ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جوابات دیتے۔ |
| (A) | Define the concept of purity and explain its types. | | (الف) طہارت کا مفہوم واضح کیجیے اور اس کی اقسام بیان کیجیے۔ |
| (B) | Write literal and terminological meanings of Jihad and enlight its importance in this era. | | (ب) جہاد کے لغوی و اصطلاحی معنی لکھیے اور موجودہ دور میں اس کی اہمیت پر روشنی ڈالے۔ |
| (C) | "Human rights are the base of success in this world and hereafter" Explain. | | (ج) "حقوق العباد کی ادائیگی دنیا و آخرت کی کامیابی کی بنیاد ہے" وضاحت کیجیے۔ |
| 8. Write the answer of one part. | | 5 | 8- کسی ایک جڑ کا جواب تحریر کیجیے۔ |
| (A) | Define the relative pronoun and write three examples in Arabic. | | (الف) اسم ضمیر متصل کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں تحریر کیجیے۔ |
| (B) | Define the noun phrase and write three examples in Arabic. | | (ب) جملہ اسمیہ کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں تحریر کیجیے۔ |

| D | C | B | A | Questions / سوالات | Sr.No. |
|---|---|--|--|--|--------|
| Hazrat Mekaeel(A.S) حضرت میکائیل علیہ السلام | Hazrat Izraeel(A.S) حضرت عزرائیل علیہ السلام | Hazrat Israfeel(A.S) حضرت اسرافیل علیہ السلام | Hazrat Jibraeel(A.S) حضرت جبرائیل علیہ السلام | The name of Angel who will blow the trumpet is: صور پھونکنے والے فرشتے کا نام ہے۔ | 1 |
| Promise fulfilled وعدہ پورا کیا | Perform Hajj حج ادا کیا | Pray fast روزے رکھے | Give zakat زکوٰۃ دی | True goodness was done by those who established prayer and: حقیقی نیکی انھوں نے کئی جنھوں نے نماز قائم کی اور۔ | 2 |
| Respect of opinion رائے کا احترام | Respect for property مال کا احترام | Respect of life جان کا احترام | Respect of honor عزت کا احترام | A Muslim has the greatest right over another Muslim: ایک مسلمان کا دوسرے مسلمان پر سب سے بڑا حق ہے۔ | 3 |
| Satan شیطان | Wasteful spending فضول خرچی | Society معاشرہ | Wealth دولت | The highest obstacle is the payment of human rights: حقوق العباد کی ادائیگی میں سب سے بڑی رکاوٹ ہے۔ | 4 |
| Loss of measure ناپ تول میں کمی | Alcoholism شراب نوشی | Adultery زنا | Theft چوری | The nation of Hazrat Shuaib(A.S) was subjected to terrible punishment for a crime: حضرت شعیب علیہ السلام کی قوم پر ایک جرم میں خوفناک عذاب نازل ہوا تھا۔ | 5 |
| Muslim مسلمان کا | Teacher استاد کا | Neighbour پڑوسی کا | Orphan یتیم کا | In Islam, there is right after relatives: اسلام میں رشتہ داروں کے بعد حق ہے۔ | 6 |
| Skill ہنر | Lesson عبرت | Wealth دولت | Knowledge علم | O seers, attain: اے بصیرت والو! حاصل کرو۔ | 7 |
| Fourth چوتھا | Third تیسرا | Second دوسرا | First پہلا | Hazrat Muhammad صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم delivered a sermon on the hill of Safa in Makkah: حضرت محمد خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے مکہ میں صفا کی پہاڑی پر خطبہ دیا۔ | 8 |
| Scholars علماء کے لیے | Marchant تاجروں کے لیے | Abedin عابدین کے لیے | Travelers مسافروں کے لیے | Every thing in the world prays for forgiveness: دنیا کی ہر چیز دعائے مغفرت کرتی ہے۔ | 9 |
| Neighbour ہمسائے | Son بیٹے | Companion ساتھی | Brother بھائی | Hazrat umar(R.A) spoke of justice and justice by giving sharia punishment to _____. حضرت عمرؓ نے _____ کو شرعی سزا دے کر عدل و انصاف کا بول بالا کیا۔ | 10 |
| Through hunting شکار کے ذریعے | Through agriculture زراعت کے ذریعے | Through trade تجارت کے ذریعے | Through interest سود کے ذریعے | Islam does not allow earning a living under any circumstances: اسلام کسی حالت میں روزی کمانے کی اجازت نہیں دیتا۔ | 11 |
| Five پانچ | Four چار | Three تین | Two دو | Some scholars have written the ranks of modesty: بعض حکماء نے حیا کے مراتب لکھے ہیں۔ | 12 |
| Person فرد کا | Groups گروہ کا | Party جماعت کا | Government حکومت کا | Islam recognizes direct prior possession of seas, rivers, mountains, forests minerals etc. سمندر، دریا، پہاڑ، جنگلات اور معدنیات وغیرہ پر اسلام براہ راست قبضہ تسلیم کرتا ہے۔ | 13 |
| From وین | On عربی | He هُوَ | This هَذَا | The pronoun among the following is: درج ذیل میں ضمیر ہے۔ | 14 |
| Ataf حرف عطف | Aorist مضارع | Past ماضی | Pronoun ضمیر | " و " is according to grammar: " و " گرامر کی رو سے ہے۔ | 15 |

| | | |
|--|---|--|
| رول نمبر _____ | 2024 (1st-A) | سیکڈری سکول امتحان پارٹ - II (جماعت دہم) |
| ایڈوانسڈ اسلامک سٹڈیز (الکلیٹیو) پرچہ - دوسرا گروپ - دوسرا | ADVANCED ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) PAPER-II GROUP-II | |
| کل نمبر = 60 | MAXIMUM MARKS: 60 | انشائیہ SUBJECTIVE |
| وقت = 2.10 گھنٹے | TIME ALLOWED: 2.10 Hours | |

NOTE: Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول **MIN - 2 - 24**

سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

| | | |
|---|---------------------------|---|
| 2. Attempt any five parts. | 10 = 2 x 5 | |
| (i) Write the meanings | أَنْذَرْتُ - أَنْفَطَرْتُ | معانی لکھیے۔ |
| (ii) Write two qualities of pious people. | | مقبول لوگوں کی دو صفات تحریر کیجیے۔ |
| (iii) What is nature's requirement regarding mercy? | | رحم کے متعلق فطرت کا تقاضا کیا ہے؟ |
| (iv) Write the literal and terminological meaning of Tauheed. | | توحید کے لفظی اور اصطلاحی معنی تحریر کیجیے۔ |
| (v) Translate Surah Ikhlas. | | سورۃ اخلاص کا ترجمہ کیجیے۔ |
| (vi) Write obedience in the light of Prophet's Hadith. | | اطاعت رسولؐ حدیث کی روشنی میں تحریر کیجیے۔ |
| (vii) What is meant by cleanliness of home? | | طہارت مکان سے کیا مراد ہے؟ |
| (viii) Write the names of two kinds of pronoun. | | اسم ضمیر کی دو قسموں کے نام تحریر کیجیے۔ |

سوال نمبر 3۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

| | | |
|--|------------|--|
| 3. Attempt any five parts. | 10 = 2 x 5 | |
| (i) In period of Risalat(PBUH) which tribe's woman was caught in theft? | | دوسرے رسالتؐ میں کس قبیلہ کی عورت چوری میں پکڑی گئی؟ |
| (ii) Write two qualities of Ghazi in the light of the Holy Quran. | | قرآن پاک کی روشنی میں ایک غازی کی دو خوبیوں کا تحریر کیجیے۔ |
| (iii) What is meant by the knowledge of medicine? Explain. | | علم طب سے کیا مراد ہے؟ وضاحت کیجیے۔ |
| (iv) Write any two unlawful means of earning. | | روزی کمانے کے دو ناجائز ذرائع تحریر کیجیے۔ |
| (v) Which are the deeds to be vied according to Hadith? | | حدیث پاک کی رو سے کون سے کاموں میں آگے بڑھنے کی کوشش کرنی چاہیے؟ |
| (vi) Translate وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ | | ترجمہ کیجیے۔ |
| (vii) Write two principle of witness system in the light of Ayah of Surah-tul-AI-Nisa. | | سورۃ النساء کی روشنی میں شہادت کے دو اصول بیان کیجیے۔ |
| (viii) Make duality and plural of the word "يَكْتُبُ". | | لفظ "يَكْتُبُ" کا شکیبہ اور جمع بنائیے۔ |

سوال نمبر 4۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

| | | |
|--|------------|---|
| 4. Attempt any five parts. | 10 = 2 x 5 | |
| (i) Write two benefits of complete measuring and weighing. | | پورا ناپنے اور تولنے کے دو فوائد تحریر کیجیے۔ |
| (ii) What is command in the Holy Quran about the news of the transgressor? | | ناسخ کی خبر کے متعلق قرآن پاک میں کیا حکم ہے؟ |
| (iii) How Muslim is defined in the Blessing Hadith? | | حدیث مبارکہ میں مسلمان کی کیا تعریف بیان ہوئی ہے؟ |
| (iv) Write translation of Hadith about modesty narrated by Hazrat Abu Saeed Khudri(R.A). | | حضرت ابو سعید خدری رضی اللہ عنہ کی حیا سے متعلق روایت کردہ حدیث کا ترجمہ لکھیے۔ |
| (v) What is meant by law equality? | | قانونی مساوات سے کیا مراد ہے؟ |
| (vi) Write any two duties of a Muslim citizen. | | مسلمان شہری کے دو فرائض تحریر کیجیے۔ |
| (vii) Write any two purposes of Islamic prayers. | | اسلامی عبادت کے کوئی سے دو مقاصد تحریر کیجیے۔ |
| (viii) Write any four prepositions in Arabic. | | کوئی سے چار حرف جار عربی میں تحریر کیجیے۔ |

SECTION-II حصہ دوم

5۔ درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو آیات کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔

| | | |
|---|--|--|
| 5. Translate and explain any two of the following Quranic Aayaat: | 10 = 5 + 5 | |
| (الف) | وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ امْنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ ۗ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ ۝ | |
| (ب) | وَمَنْ أَوْفَىٰ بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعَتِكُمُ اللَّهِ يَأْتِيَنَّكُمْ بِهِ ۗ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ۝ | |
| (ج) | وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ۗ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْفُورًا ۝ | |

6۔ درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔

| | | |
|---|--|--|
| 6. Translate and explain briefly any one of the following Blessed "AHADIS". | 5 | |
| (الف) | إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِاللَّهِ مَنْ بَدَأَهُمُ بِالسَّلَامِ۔ (A) | |
| (ب) | السُّعِيدُ مَنْ وَعَظَ بِغَيْرِهِ (B) | |

7۔ مندرجہ ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جوابات دیجیے۔

| | | |
|--|--|--|
| 7. Write down the answers of any two parts of the following: | 5 + 5 | |
| (الف) | Explain in your own words about purity of body and purity of clothes. | طہارت جسم اور طہارت لباس کو اپنے الفاظ میں واضح کیجیے۔ |
| (ب) | How can we become successful in our practical life by acquiring knowledge? | علم حاصل کر کے ہم عملی میدان میں کیسے کامیاب ہو سکتے ہیں؟ |
| (ج) | Explain the role of right of human to become a dutiful person. | کسی شخص کے فرض شناس ہونے میں حقوق العباد کی ادائیگی کا کردار واضح کیجیے۔ |

8۔ کسی ایک جزو کا جواب تحریر کیجیے۔

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| 8. Write the answer of one part. | 5 | |
| (الف) | Define the past tense and give three examples in Arabic. | فعل ماضی کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔ |
| (ب) | Define subjective sentence and give three examples in Arabic. | جملہ اسمیہ کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔ |